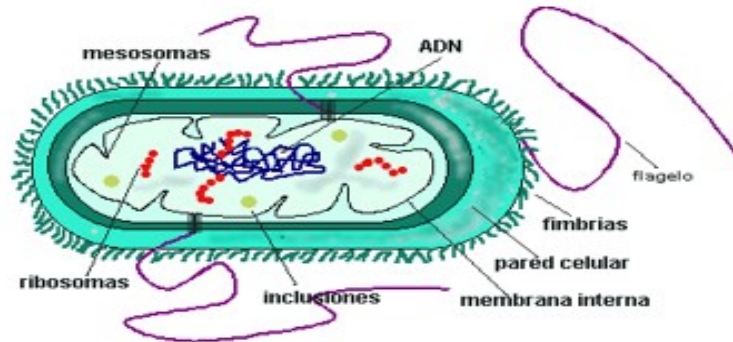




Estudiante _____ Fecha _____ CURSO: _____

ACTIVIDAD 1: OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y POR MEDIO DE FLECHAS O ESQUEMAS EXPLICA LOS PROCESOS DE NUTRICIÓN – CIRCULACIÓN – RESPIRACIÓN – EXCRECIÓN EN LA SIGUIENTE BACTERIA Y EN PROTISTA.



ACTIVIDAD 2: EXPLICA MEDIANTE DIBUJOS LOS MECANISMOS DE LOCOMOCIÓN DE DIVERSOS ORGANISMOS SUPERIORES E INFERIORES

ACTIVIDAD 3: DESARROLLA UN GRAN MAPA CONCEPTUAL EXPLICANDO LA NUTRICIÓN – CIRCULACIÓN – RESPIRACIÓN – EXCRECIÓN EN EL HOMBRE. Esta debe unir las 4 funciones vitales, procesos metabólicos, y como se relacionan una por una

ACTIVIDAD 4: REALIZA UNA PROFUNDIZACIÓN (2 PAGINAS) SOBRE REPRODUCCIÓN ASEJUAL Y SUS CLASES CON EJEMPLOS Y DIBUJOS

ACTIVIDAD 5: OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE REPRODUCCION SEXUAL Y EXTRAE 10 IDEAS SOBRE EL MISMO:
<https://youtu.be/SbmHJgrBNcg>

AHORA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Qué sucedería si no existiese la reproducción?
- ¿Qué es tipo de reproducción es mas efectivo y duradero la reproducción sexual o asexual?
- ¿Qué pasaría si los humanos tuviéramos reproducción asexual?
- ¿Por qué los organismos asexuales tienen más lugares y condiciones para vivir?
- Menciona algunas clases de reproducción sexual presentes en los seres

ACTIVIDAD 6:
Elabora un modelo didáctico donde expliques el proceso de REPRODUCCIÓN SEXUAL DE LOS HONGOS Y DE LAS PLANTAS (FLORES)

ACTIVIDAD 7:
Elabora un compromiso de mejoramiento de la asignatura en tu cuaderno firmado por ti y tus acudientes teniendo en cuenta el proceso de autoevaluación registrado en la guía

AUTOEVALUACIÓN

Nº	OBSERVACIÓN	NOTA 1 A 10	OBSERVACIÓN ADICIONAL
1	Toma de apuntes y registros de las explicaciones realizadas en clase		
2	Calidad y puntualidad en la presentación de tareas y trabajos escolares		
3	Elaboración y desarrollo de ejercicios de aplicación sobre las temáticas planteadas		
4	Planeación y elaboración de modelos didácticos y explicativos		
5	Seguimiento de plan lector		
6	Entrega con los parámetros establecidos de informes de laboratorio y practicas experienciales		
7	Preparación de evaluación bimestral		
8	Actitud, compromiso y responsabilidad frente a la asignatura de bioquímica		
9	Contribución al PRAE, cuidado con el entorno)		
10	Proyección personal al logro socializador del área y de la institución		